


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАН  
Начальник МУ «ОДО  
Грозненского муниципального  
района»  
 Т.С. Бакараева  
«11» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Теремок»  
ст. Первомайская»  
\_\_\_\_\_ М. М. Упаева  
от 01.09.2023 № 42-01

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
НА 2023-2026 ГОДЫ**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1  
«Теремок» ст. Первомайская»  
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

ст. Первомайская – 2023 г.

## **Паспорт Программы развития**

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»  
ст. Первомайская» на 2023-2026 гг. разработана и принята на  
педагогическом совете

(протокол № 01 от 31.08.2023)

### **Содержание программы развития**

1. Паспорт Программы развития на 2023 -2026 гг. ....	2
1.1. Введение.....	6
2. Информационная справка о деятельности МБДОУ.....	7
2.1. Основные характеристики образовательного учреждения.....	7
2.2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг.....	8
2.3. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.....	8
3. Концепция Программы развития МБДОУ.....	10
3.1. Приоритетные направления развития.....	11
3.2. План действий.....	12
4. Финансирование Программы развития.....	18
5. Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	18

## 1. Паспорт Программы развития на 2023-2026 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская», на 2023-2026 гг.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264);</li><li>– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847);</li><li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года, регистрационный № 59599);</li><li>– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и</li></ul>

	<p>обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-рз «Об образовании в Чеченской Республике»;</li> <li>– Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (утверждена постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 (в редакции постановлений Правительства Чеченской Республики от 16 октября 2020 года № 305, от 15 декабря 2020 года № 382, от 30 апреля 2021 года № 66, от 8 сентября 2021 года № 190, от 17 марта 2022 года № 42);</li> <li>– Указ Главы Чеченской Республики от 5 октября 2021 г. № 177 «Об утверждении Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики:</li> <li>– Другие действующие федеральные, региональные и муниципальные документы;</li> <li>– Устав ДОУ;</li> <li>– Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская»</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Педагогический коллектив
<b>Сайт МБДОУ в сети Интернет</b>	teremok.sad@list.ru
<b>Назначение программы</b>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Цель</b>	<p>Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</li> <li>6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>-выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<p><b>Принципы образовательной деятельности МБДОУ в рамках Программы развития на 2023-2026 гг.</b></p>	<p><b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p><b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p><b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p><b>Принцип гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p><b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p><b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие</p>

	<p>содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p><b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2026 годы в три этапа.</p> <p><b><u>1-ый этап – подготовительный (2023-2024 учебный год)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b><u>2-ой этап – практический (2024 -2025 учебный год)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b><u>3-ий этап – итоговый (2025-2026 учебный год.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p><b>Дальнейшее развитие МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление кадрового потенциала МБДОУ;</li> <li>- укрепление материально-технической базы.</li> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;</li> <li>- повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>-тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p><b>Система организации контроля за выполнением</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</li> <li>2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за</li> </ol>

<p><b>программы</b></p>	<p>реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.</p> <p>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p>
-------------------------	--

### 1.1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская», на 2023 – 2026 гг. (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ детского сада № 1 «Теремок» ст. Первомайская, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детского сада № 1 «Теремок» ст. Первомайская», призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на

обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская» по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу МБДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

## **2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская»**

### **2.1. Основные характеристики образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская», впервые открыл двери для детишек в 2016 году. В 2021 году Детский сад переехал на новый адрес ст. Первомайская ул. Советская 183.

**Общая площадь здания – 124 кв.м.**

**Общая площадь участка – 852 +/-20 кв.м.**

В ДОУ имеются: кабинет заведующего и методический кабинет, кабинет делопроизводителя и медицинский кабинет, 2 групповые комнаты, 2 спальни, 2 санузла, 2 гардеробные, пищеблок, сторожевая, складское помещение.

На территории МБДОУ имеется 1 детская площадка, оснащенные игровым оборудованием, 4 теневого навеса.

**Место нахождения учреждения: ЧР, ст. Первомайская, ул. Советская 183**

**Телефон: 8938 989-98-55**

**E-mail: teremok.sad@list.ru**

**Время работы: с 07 ч. 00 мин до 19 ч.00 мин.**

**Выходные дни: суббота, воскресенье.**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская»:  
Упаева Марина Мухадиевна.**

– МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

**Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская», направлена на:**



- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ № 1 «Теремок» ст. Первомайская, осуществляет обучение воспитанников в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2.2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг**

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет, согласно заявления родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

**В МБДОУ функционирует 2 группы, из них:**

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая группа раннего возраста	От 1,5 до 4 лет	31
Старшая группа	От 4 до 7 лет	31
Итого:		62

## **2.3. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.**

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить

собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

### **Социальный заказ:**

<b>Требования к компетенциям выпускника ДОУ</b>	<b>Требования к «условиям в образовательном учреждении»</b>
-Готовность к выбору -Современное системное и проектное мышление -Коммуникативные компетенции -Толерантность -Развитие индивидуальности -Мобильность и готовность	-Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса -Преимственность -Открытость ДОУ -Участие общественности в системе оценки качества образования -Непрерывное повышение

<p>обучаться в течение всей жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовая культура</li> <li>-Гражданская позиция</li> <li>-Ответственное отношение к здоровью</li> <li>-Эмоционально-комфортное состояние</li> </ul>	<p>профессионального уровня</p> <p>сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инновационность</li> <li>-Система поддержки талантливых детей.</li> </ul>
---	--

### 3. Концепция Программы развития МБДОУ

**Цель Программы:** повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Задачи:**

- Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

- Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

- Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Программа осуществляет три основные функции:**

- очерчивает стратегию развития детского сада;

- выделяет приоритетные направления работы;

- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

**Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2023-2026 гг.:**

**Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

**Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

**Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

**Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

**Принцип увлекательности**– является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

**Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип активности**– предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### 3.1. Приоритетные направления развития

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская» была определена перспектива деятельности коллектива:

**-приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

**-качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

**-преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

**-компетентность (профессионально-педагогическая)** – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта,

свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

### 3.2. План действий

Изменение в содержании образования с использованием личностно-ориентированных технологий планируется провести поэтапно, в течение трёх лет с момента выработки концепции развития МБДОУ.

Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Каждое направление работы «Университета дошкольных наук» (программы развития) представлено в виде проекта:

#### **1-ый этап – подготовительный (2023-2024 учебный год)**

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

*Проект «Малая академия здоровья «Растушка»* строит свою деятельность в соответствии с требованиями СанПиН и на основе учёта критериев и показателей здоровья и физического развития воспитанников. Планирование работы академии включает в себя последовательные шаги, начиная от адаптационного периода с переходом на здоровьесберегающие технологии и до выпуска здорового владеющего основами валеологической грамотности ребёнка-школьника.

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);

#### **Планируемые направления деятельности:**

1. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
2. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)
3. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.
4. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДОУ.
5. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
6. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.

7. Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

## **2-ой этап – практический (2024-2025 учебный год)**

**Проект «Детская мастерская «Дом радости»** основан на цикле мини-проектов: творческих, исследовательских, игровых, экологических, информационно-практических и др..

Так как сформированность начальных представлений к учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации данного проекта связанных с развитием ребенка по следующим направлениям:

- Физическое
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Социально-коммуникативное

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса в МБДОУ № 1 «Теремок» ст. Первомайская, путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

### **Планируемые направления деятельности:**

1. Создание условий для успешного освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская»;

2. Становление открытой, гибкой и доступной системы образования, на основе духовных ценностей народов России, патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Чеченской Республики;

3. Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей;

4. Мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

Результаты реализации содержания проекта служат основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### ***Модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)***

Успешность дошкольника - выпускника ДОУ предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением, как новой социально значимой деятельностью, школой, как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У дошкольника ориентированного на успех должны быть сформированы:

- начальные представления об учебной деятельности
- предпосылки к учебной деятельности.
- мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие:

- учебно-познавательные
- социальные;
- игровые.

Таким образом, модель выпускника ДООУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств

- и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Одним словом - это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

### ***Проект «Институт семьи»***

**Цель:** Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

#### **Планируемые направления деятельности:**

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.

4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)

5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии с выявленными проблемами.

6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДООУ.

7. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).

8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ.

9. Постановка конкретных задач на следующий учебный год



### ***Модель родителя воспитанника детского сада (как желаемый результат)***

- Родители (законные представители) - активные полноценные участники образовательных отношений;
- Родители (законные представители) - креативные участники диалога по созданию единого пространства развития ребенка.
- Родители (законные представители) - культурные, педагогически грамотные партнёры.
- Родители (законные представители) - инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и ДОО.
- Родители (законные представители) - надёжная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Родители (законные представители) - ответственные и компетентные помощники в вопросе государственно - общественного управления и контроля за образовательным процессом ДОО.

### **3-ий этап – итоговый (2025-2026 учебный год)**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития

### ***Проект «Галерея успеха»***

**Цель:** изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и ДОО в целом

#### **Планируемые направления деятельности:**

1. Изучение профессионального мастерства:
  - самоанализ педагогов;
  - анкетирование педагогов;
  - обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства
  - формирования заявок на курсы повышения квалификации, уровня образования.
2. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.
3. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.
4. Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий путем передачи практического передового опыта.

5. Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.

6. Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.

7. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

8. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

Желаемые результаты успешности: (Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы)

1. Стабильный педагогический коллектив, который:

- поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;

- стремится к достижению запланированных детским садом результатов;

- обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2. Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ;

3. Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;

4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

5. Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.

6. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.

7. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

8. Совершенствование образовательного процесса, посредством проектных и игровых технологий.

9. Совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

10. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

11. Создание системы оценки качества результатов деятельности.

12. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

13. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

14. Ориентация детей и педагогов на успех.

#### **4. Финансирование Программы развития**

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.

#### **5. Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.

2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.

5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.