СОГЛАСОВАНА: УТВЕРЖДЕНА:

Начальник МУ «УДО Заведующий МБДОУ

Грозненского муниципального района» «Детский сад № 1 «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Магамадов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А.Харданова.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района»**

**2016-2021 гг.**

**ст.Первомайская**

**2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ:   1. Паспорт Программы развития МБДОУ - стр. 3 |  |
| 1. Пояснительная записка – стр. 5 |  |
| 1. Информационная справка о МБДОУ - стр. 7 |  |
| 1. Проблемно-ориентированный анализ - стр. 8 |  |
| 1. Концепция программы развития МБДОУ – стр. 10 |  |
| 1. Прогнозируемый результат – стр. 13 |  |
| 1. Основные мероприятия по реализации программы развития – стр. 14 |  |
|  |  |

1. **Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»**
2. **ст. Первомайская Грозненского муниципального района»**

***Основания для разработки программы***

Конституция Российской Федерации;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

***Назначение программы***

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации. Создание единого образовательного пространства, включающего родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы, социальные институты для развития индивидуальности и социальной адаптации   воспитанников, обеспечивающих ему успешность в настоящей и будущей жизни.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

***Проблемы***

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.   
Объективное ухудшение  здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на  получении ими дошкольного образования.  
Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования  детей через общественно-государственные  формы управления.  
Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.  
Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

***Сроки реализации программы***

Программа реализуется в период с 2016 по 2021 гг.  
Название «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

Нормативные документы:

Конституция РФ.

Конвенция о правах ребёнка.

Бюджетный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Приказ от 30.08.2013. № 1014  Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.

План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

***Авторы***  
Творческий коллектив работников МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» под руководством заведующего Хардановой Э.А., заместителя заведующего по ВМР Мазаевой З.С.

 Исполнители Программы — коллектив МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

***Цель Программы***:  
 Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  
 Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

***Задачи Программы:***

1.     Сохранение качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

2.     Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3.     Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

4.     Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5.     Организация дополнительного  образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6.     Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

***Финансовое обеспечение программы***

1.     Муниципальный бюджет.

***Ожидаемые результаты:***

       повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

       внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

       создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;

       улучшение состояния здоровья детей как фактор  повышения качества их образования;

       повышение технологической и  информационной культуры педагогов;

       доступность системы дополнительного образования;

       качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;

       повышение качества образования дошкольников;

***2. Пояснительная записка***

Актуальность программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.  
 Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника.  
 Программа развития  МБДОУ  «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» на 2016-2021 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1.   Обновление образовательных стандартов.

2.   Система поддержки талантливых детей.

3.   Развитие  потенциала педагогов.

4.   Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ.

Необходимость введения данной Программы также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.  
Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. При чём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая  часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке;   хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.  
Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в республике, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как  дети  должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.  
Таким образом, период до 2021 года в стратегии развития дошкольного образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

***3. Информационная справка о МБДОУ***

В ноябре 2016 года 4-х групповой «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»  начал функционировать.

Расположен по адресу: ЧР, Грозненский район, ст.Первомайская, ул.А.Шерипова, 4

Руководит МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» заведующий Харданова Эльза Александровна.

     ДОУ расположено в арендованном помещении. В одноэтажном кирпичном здании на 80 мест, общей площадью 93,4 м².  В здании имеются: пищеблок, групповые, медицинский, служебные и подсобные помещения.

      Территория детского сада огорожена по всему периметру.

     На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники, посаженные силами родителей и сотрудников учреждения.

     Вблизи детского сада расположена «Первомайская СОШ».

     В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда

      Полное наименование Учреждения:

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района».

     Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

     Тип учреждения:  бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

     Вид учреждения:  детский сад

     Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

***Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» является:***

 воспитание детей дошкольного возраста;

 охрана и укрепление их физического и психического здоровья;

 развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития.

***Основными задачами МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»  являются:***

 охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

 воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;

 взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

 оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

***Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» является:***

 обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 3 до 6 лет; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

 реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;

 реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;

 возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);

 взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

***4. Проблемно-ориентированный анализ***

Необходимость разработки программы развития  МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» на период 2016 -2021 гг. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:  
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную  информационно-педагогическую среду;  
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;  
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района»

можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

***5. Концепция программы развития МБДОУ***

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

***Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать*** сформированные у ребёнка ключевые компетенции:  
Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;  
Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;  
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;  
Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)  
Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;  
Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ  напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.  
      Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:   
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной  на формирование ключевых компетенций дошкольников;  
- использование здоровьесберегающих технологий;  
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;  
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;  
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг - укрепление материально–технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,  Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);  
содержания и форм совместной деятельности с детьми,

интеграции различных видов деятельности;

демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей  специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности,  решение следующих задач:

       психологическое и физическое здоровье ребёнка;

       формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности  предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 6 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

***Первый аспект Программы развития МБДОУ*** - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».  
В этой связи необходимо:

       внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

       использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

       проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на  право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст.Первомайская Грозненского муниципального района» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали главная направленность работы МБДОУ  и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая  осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем  воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.  Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни,  образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МБДОУ.

***6 . Прогнозируемый  результат программы развития МБДОУ***

*1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):*- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста  
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования  
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе  
- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества   образовательной программы ДОУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе  
- система дополнительного образования доступна и качественна  
 *2.Для педагогов:*- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия  
-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника  
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта  
- поддержка инновационной деятельности  
*3.Для МБДОУ*- будет налажена система управления качеством образования дошкольников  
- органы муниципального и общественного самоуправления    учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств  
- развитие сотрудничества с другими социальными системами  
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ   
Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ  в большей степени социально ориентированным.

***Элементы риска развития программы МБДОУ***

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:  
- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,  
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,  
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

 Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Программа развития МБДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется региональной программой развития образовательной системы.

Современная концепция развития МБДОУ опирается на:  
- учет образовательных, социально-педагогических потребностей  общества  
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка  
- рациональное использование ресурсов образовательной системы  
- учёт социокультурной среды развития  образовательной деятельности  
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие МБДОУ успешно при повышении уровня социально-экономических условий города.

***7. Основные мероприятия по реализации программы развития***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Концептуальные направления | Направление развития | Период реализации, годы | Содержательные характеристики |
| 1 | Управление качеством дошкольного образования | Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. | 2016-2018 |  |
| 2 | Программное обеспечение, методики, технологии | Изучение  Основных и  дополнительных образовательных программ. | 2016-2018 | Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. |
| 3 | Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс | 2016-2021 |  |
| 4 | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, республики. | 2016-2021 |  |
| 5 | Здоровьесберегающие технологии | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,  формирование культуры здорового образа жизни | 2016-2021 |  |
| 6 | Безопасность образовательного процесса | Укрепление материально-технической базы детского сада. | 2016 - 2021 | Построение динамичной, безопасной развивающей среды |
| 7 | Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении | 2016-2021 |  |
| 8 | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет») |  | 2016-2021 |  |
| 9 | Организации-партнеры во всех Целевых программах | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями | 2016-2021 | Заключение договоров о сотрудничестве |

***7.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»***

 Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие  всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.  
Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.   
Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2016 |  | Без финансирования | Заместитель по ВМР,  специалисты ДОУ |
| 2 | Создание образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностно-го подхода). | 2016 | С включением регионального компонента | Без финансирования | Заведующий,   Зам по ВМР |
| 3 | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2016-2017 |  | Без финансирования | Заведующий,  Зам по ВМР |
| 4 | Проведение мероприятий по адаптации  детей  в ДОУ | 2016-2021 |  | Без финансирования | Зам по ВМР  Воспитатели  Педагог-психолог |
| 5 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2016-2017 |  | Без финансирования | Заведующий,  Зам по ВМР педагоги, специалисты |
| 6 | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2016-2017 |  | Без финансирования | Зам по ВМР  воспитатели специалисты |
| 7 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2016-2017 |  | Без финансирования | Заведующий, зам по ВМР |
| 8 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2016-2017 |  | Без финансирования | Зам по ВМР |
| 9 | Разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | 2016-2021 |  | Без финансирования | Зам по ВМР |

Социальный эффект:  
Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость  ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой,  самостоятельной деятельности детей, использование инновационных  программ и технологий  в решении совместной образовательной деятельности.  
Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ  технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.  
Задачи:  
- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.  
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.  
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.  
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе | 2017-2019 | Без финансирования | Заведующий,  Зам по ВМР |
| 2 | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников | 2017-2018 | Без финансирования | Заведующий,  зам по ВМР, педагоги, специалисты |
| 3 | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий,  традиций ДОУ | 2016-2017 | Без финансирования | Заведующий,  Зам по ВМР,   воспитатели, специалисты |

Ожидаемый продукт:  
Методические разработки по обучению начинающих педагогов  проектной деятельности.  
Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.  
Социальный эффект:   
Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема:  Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.  
Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.  
Задачи:  
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления  качеством дошкольного образования.  
- Создать  документооборот в МБДОУ с применением информационных технологий.  
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.  
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Подключение к сети Интернет в методическом кабинете | 2016 |  | Бюджетные средства | Заведующий |
| 2 | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах | 2017-2021 |  | Бюджетное финансирование | Заведующий, зам по ВМР |
| 3 | Организация эффективного сетевого взаимодействия | 2016-2021 |  | Бюджетное финансирование | Заведующий, зам по ВМР |
| 4 | Оснащение необходимым оборудованием: ноутбуки, компьютеры | 2016-2021 |  | Целевые средства, бюджетное финансирование | Заведующий |
| 5 | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов и т.д.) | 2016-2021 |  | Без финансирования | Заведующий, зам по ВМР |

***Ожидаемый продукт:***Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.  
Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.  
Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

***Социальный эффект:***  
Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.  
Участие в проектах района, республики.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

***Проект 1.3. Кадровая политика***

***Проблема:*** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.  
***Цель***: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.  
***Задачи***:  
1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

2.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2016-2017 |  | Без финансирования | Заведующий, зам по ВМР |
| 2 | Обучение начинающих  педаго-гов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2017-2021 |  | Без финансирования | Заведующий, зам по ВМР |
| 3 | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | 2017-2021 |  | Без финансирования | Заведующий, зам по ВМР |
| 5 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2017-2021 |  | Без финансирования | Заведующий, зам по ВМР |

Ожидаемый продукт:  
Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов Социальный эффект:  
Повышение уровня компетенции педагогов.  
Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.  
Улучшение материального состояния педагогов.

***Проект 1.4. Социальное партнерство***

Проблема: При создавшихся  в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.  
***Цель***: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего  поколения.  
***Задачи***:  
1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического и духовного воспитания;  
2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;  
3.Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
| 1 | «Первомайская СОШ» | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. | Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс. |
| 2 | СДК | Экскурсии, беседы,  посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, участие в праздничных мероприятиях | Обогащение познавательной сферы детей |
| 3 | Школа юных пешеходов | Участие в конкурсах  Беседы и мероприятия с представителями ГИБДД | Выставки детских работ | Обогащение  знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей. |
| 4 | Первомайская участковая больница | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 5 | МБОУ ДО «ДМШ Сунженского муниципаль-ного района» | Совместные праздники, выставки. | Участие в праздничных мероприятиях | Повышение общекультурного уровня |
|  |  |  |  |  |

***Целевая программа «Здоровье***»

***Проект***. Здоровьесберегающие технологии  
***Проблема***: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.  
***Цель***: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.  
***Задачи***:  
- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;  
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;  
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;  
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Разработка и  реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения | 2016-2021 | Без финансирования | Зам по ВМР, педагог-психолог |
| 2 | Обучение начинающих педагогов  техникам общения с родителями | 2016-2021 | Без финансирования | Педагог-психолог |
| 3 | Формирование системы использования здоровь- сберегающих технологий в организации образовательного процесса | Ежегодно 2016-2021 | Без финансирования | Зам по ВМР, педагоги |
| 4 | Спортивные мероприятия | Ежегодно 2016-2021 | Без финансирования | Зам по ВМР,  педагоги |
| 5 | Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах | Ежегодно 2016-2021 | Без финансирования | Педагоги |
| 6 | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровье- сберегающих технологий | ежегодно 2016-2021 | Без финансирования | Заведующий, зам по ВМР |

Ожидаемый продукт:  
Информационные стенды для родителей в группах

Социальный эффект:  
Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.  
Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья  
Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников  
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.

Распространение педагогического опыта.