**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» СТ. ПЕРВОМАЙСКАЯ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советом(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_)  |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А. Харданова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. |
|  |  |  |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**за 2021 год**

ст. Первомайская – 2022 г.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» (далее учреждение) функционирует с 2016 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района»; сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района».

 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 366002, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Первомайская, ул. Советская, 183.

 Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://sadik-teremok.do95.ru

 Адрес электронной почты: e-mail: teremok.sadik@bk.ru

 Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное Учреждение «Управление дошкольного образования Грозненского муниципального района». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики».

 Юридический адрес учредителя: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина,7а.

 Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://grozudo.do95.ru/.

 Адрес электронной почты: odu\_apparat@mail.ru.

 Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия №2914 от 21.04.2017г.) и медицинскую деятельность (лицензия № ЛО-95-01-001052 от 29.06.2017г.)

 Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

 - Устав;

 - Основная образовательная программа;

 - Годовой план работы ДОУ;

 - Программа развития ДОУ;

 - Годовой календарный учебный график.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

 - трудовым договором с руководителем учреждения Хардановой Эльзой Александровной (трудовой договор №36 от 14.12.2016г.);

 - Коллективным договором (утвержден приказом от 25.02.2022г. № 68-од).

 Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности (указать все договоры с социальными партнерами с реквизитами).

**1.2. Система управления**

 Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

 ***I направление*** – общественное управление:

 Формами общественного управления учреждения являются:

Родительский комитет

(законные представители) воспитанников

Общее родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Общественное управление

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления - Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

 Было проведено два общих собрания родителей. В мае - «Итоги работы за год», в сентябре - «Готовность ДОУ к новому учебному году». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы ДОУ проводились родительские собрания.

Была оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

 Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, построения предметно – пространственной среды, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительной план, образовательная программа ДОУ в соответствии с новыми требованиями и др.

 В отчетном 2021 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены о выполненной работе за 2021 год, планом на летний оздоровительный период работы на 2020-20021 уч. год, с итогами работы за 2020-2021 уч. год и отчетом комиссии по охране труда.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

 ***II направление*** – административное управление, имеющее следующую структуру:

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Медицинская сестра

Заведующий хозяйством

Шугаипов Рамзан Романович

Старший воспитатель

Абубакарова Хадижат Юсуповна

Заведующий Харданова Эльза Александровна

Первый уровень

Второй уровень

Третий уровень

Административное управление

 *Первый уровень* - непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Харданова Эльза Александровна, стаж педагогической работы - 6 лет, в данной должности - 6 лет.

Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

*Второй уровень* управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель Абубакарова Хадижат Юсуповна осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников;

- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;

- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Шугаипов Рамзан Романович отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, медицинская сестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления ДОУ - режим развития.

 Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

 Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно (каждую пятницу).

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

 **1.3. Организация учебного процесса**

 Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема воспитанников, принятыми на педагогическом совета (протокол №1 от 30.08.2021г. и утвержденными приказом заведующего от 31.08.2021г. № 69-од.

 Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

 Общее количество групп – две. МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

 МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по программе дополнительного образования («Веселая школа» для детей в возрасте 5-6 лет. Программа модифицированная,составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, С.С. Колесина, В.Г. Большенков, В.Н. Бальсевич, А.А. Плешаков, Т.Я. Шпикалова и др., рекомендованной Министерством образования РФ. На основе типовой «Программа воспитания и обучения в детском саду» для подготовительной группы», «Развитие» Венгер Л.А., «Обучение дошкольников грамоте» Зайцева Л.И. и др.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа «Веселая школа» социально-педагогической направленности разработана для детей дошкольного возраста и направлена на решение проблем формирования творческих способностей ребенка.

В нашем ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), действующий в соответствии с договором с территориальным психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) от 01.09.2021г.

В отчетном 2021 году были проведены музыкальные и спортивные праздники согласно годового плана и ко всем знаменательным датам. Дети читали стихи, пели песни, водили хороводы, исполняли танцы, инсценировки и спортивные игры.

В дошкольном учреждении стало хорошей традицией проведение смотров-конкурсов, цель которых – создание хорошей пространственной предметно-развивающей среды, обогащения деятельности воспитателей, создание благоприятных условий для развития дошкольников. При планировании каждого конкурса ориентировались на возможность всего учреждения, уровень работы, индивидуальные возможности педагогов.

В течение 2021 учебного года согласно годовому плану было проведено множество различных мероприятий, основными из которых являлись:

- конкурс «Воспитатель года - 2021»;

- утренник ко Дню защитника Отечества;

- утренник, посвященный международному женскому Дню 8 марта;

- утренник, посвященный Всемирному Дню Здоровья;

- выпускной утренник (за 2020-2021 уч. год);

- смотр-конкурс детских поделок «Краски осени»;

- смотр-конкурс «Принцесса осени - 2021»;

- выставка детских рисунков «Мама, моя любимая!»;

- конкурс «Лучший знаток основ Ислама»;

- выставка поделок: «Причудливая зимушка»;

- новогодний утренник.

В течение года реализуется план мероприятий, в соответствии с которым проводятся различные мероприятия ко всем знаменательным датам.

Указать особенности организации учебного процесса: например, каникулы в детском саду, традиции возрастной группы, общесадовские праздники и др.

 **Структура и комплектование групп в 2021 году**

 Общее количество воспитанников на конец года – 77, распределение по возрастным группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| 1. | Младшая группа «Ягодки» (2 - 3 года) | 1 | 37 |
| 4. | Старшая группа «Светлячки» (4 - 7 лет) | 1 | 40 |
| ИТОГО: | 4 | **77** |

 Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

**Условия осуществления образовательного процесса**

 МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития ДОУ. Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО**,** разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

 В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

 Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская» (далее ООП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

 Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Целью деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии спринципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

 Планирование образовательной деятельности разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. На 31.05.2021 г. ООП ДОУ реализована в полном объеме.

 Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандартах нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- организованная образовательная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение);

- музыкально-ритмические движения,

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

**1.4. Функционирование внутренней системы**

**оценки качества образования**

Всего обследовано 77 воспитанников. Из них 59 % имеют высокий уровень развития.

*Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ*

*«Детский сад № 1 «Теремок» ст. Первомайская» по образовательным областям на начало 2021-2022 учебного года*

Дата проведения мониторинга – сентябрь 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Образовательные области** | **Итоговый показатель** **по группе** |
| **Социально-коммуника-тивное** | **Речевое развитие** | **Познаватель-ное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| 1 | Младшая группа «Ягодки» | 3,1 | 3 | 2,9 | 3,1 | 3,1 | 3 |
| 2 | Старшая группа «Светлячки» | 4,2 | 3,8 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,2 |
| 3 | Итоговый показатель по ДОУ | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,5 |

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы**:

1 - низкий уровень развития;

2 - уровень развития ниже среднего;

3 - средний уровень развития;

4 - уровень развития выше среднего;

5 - высокий уровень развития.

**Психологическая готовность к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Готов к обучению в школе | Условно готов к обучению |
| Кол-во детей  | % | Кол-во детей  | % |
|  11 (выпускников) | 100% | 0 | 0% |

**1.5. Анализ состояния здоровья детей**

 Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

**Оценка состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Общая заболеваемость | 14 | 14 | 9 |
| Острая заболеваемость | 0 | 0 | 2 |
| Заболеваемость детей вслучаях на одного ребёнка | 1 | 1 | 1 |
| Процент часто болеющихдетей | 30 | 35 | 25 |
| Процент детей с хроническимизаболеваниями | 0 | 0 | 0 |

**Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В детском саду имеется пищеблок, который отвечает всем требованиям СанПин. Он оснащен всем необходимым оборудованием, где квалифицированные повара готовят пищу для наших детей. Питание четырехразовое в теплое время года: завтрак, обед, полдник, ужин, трехразовое в холодное время года: завтрак, обед, уплотненный полдник.

Организации рационального горячего питания осуществляет по десятидневному меню. Контроль за закладкой блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация и старшая медсестра детского сада.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы.  Оно составлено с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной заменой продуктов и блюд, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Большое внимание уделяется правильному распределению потребляемых продуктов питания в течение дня. Организация питания детей в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в детском саду вывешивается ежедневное меню. Проводя с родителями беседы, воспитатели предупреждают их о том, чтобы утром, до отправления ребенка в детский сад его не кормили т.к. это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работников пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом такой деятельности является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение прошлого года.

В организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

**1.6. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Программа, реализуемая в ДОУ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;

- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской;

- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

 ДОУ имеет приоритетное направление развития: «Познавательно - речевое развитие воспитанников», для осуществления деятельности по приоритету, педагогический коллектив использовал следующие программы.

***Использование парциальных программ:***

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».

В мае и в сентябре 2021 г. в ДОУ был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОУ. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио-ориентированные методики не тестового типа.

 В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

 Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

 - самостоятельная деятельность воспитанников.

 Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

 Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

 В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

 Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

 Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточно высоком уровне.

**1.6. Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно – информационного обеспечения**

 **Характеристика педагогического коллектива:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагоги** | **Общее количество** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели  | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Итого: | 7 |

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | высшее/ педагогическое | среднее специальное/ педагогическое |
|  7 |  4/7 |  3 /7 |

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол - во | Высшая | 1-я квалификация | Соответствие занимаемой должности |
| 7 | - | - | 2 |

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 лет | 30-55 лет | Свыше 55 лет |
| Кол-во педагогов -7 | 2 | 5 | 0 |

**Стажевые показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | до 5 лет | 5 – 10 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| Педагогов | 3 | 2 | 2 | - |

Вывод:

1. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.
2. Потребность в кадрах отсутствует.
3. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

 Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- управление ДОУ;

- учебные программы;

- методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;

- педагогика и психология;

- работа с родителями;

- периодические подписные издания;

- художественная литература в соответствии с ООП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ «Детский сад «1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте – Дебирова Т.Р. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, на которых проводится знакомство родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Родительском собрании предоставляется вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в МБДОУ «Детский сад «1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» размещена следующая информация:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- часы работы, часы приема;

- телефоны, адрес сайта, электронной почты;

- лицензия на право ведения медицинской деятельности;

- информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка;

- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день.

Вывод: информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

**1.7. Оценка материально–технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 2 групповые комнаты, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д.;

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, систематически пополняется газетами «Берийн Беш»;

- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами и принтером - ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2021 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные,практические тренировки по эвакуации воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования - Положение о внутренней системе оценки качества образованияв ДОУ.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2021 году проведены тематические проверки:

1. «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ» (январь -2021г.).

2. «Развитие элементарных математических представлений у детей» (ноябрь – 2021г.).

3. Итоговый контроль «Готовность детей старшей группы к обучению в школе» (май-2021г.).

4. «Готовность групп к новому учебному году» (сентябрь – 2021г.).

Результаты тематических проверок: справки зачитаны на педагогических советах.

Воспитанники нашего ДОУ принимали участие в республиканском конкурсе «Лучший знаток ислама», а также в районном конкурсе одаренных и талантливых детей «Юные таланты», на котором наш участник занял третье место в номинации «Юный математик».

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;

- общем собрании трудового коллектива;

- индивидуальных консультативных беседах;

- публикации в СМИ, на сайте ДОУ;

- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;

- отчеты педагогов о работе с родителями;

**-** отчеты о выполнении муниципального задания;

- проведение тарификации.

*Перспективы развития ДОУ:*

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок»**

 **ст. Первомайская Грозненского муниципального района»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 77 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 77 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет | 65 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 77/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек85,7/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек71,4 /% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/14,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/14,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/42,9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/14,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/ 57,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/44% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 м2/2,6 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 30 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 0 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 0 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 **III. Заключительная часть**

**Выводы:** в МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского муниципального района» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

 **Заведующий Э.А. Харданова**

М.П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата)