

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского  
муниципального района»

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская  
Грозненского муниципального района»

ст. Первомайская - 2021 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская  
Грозненского муниципального района» за 2020 – 2021 учебный год

### Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» ст. Первомайская Грозненского  
муниципального района» функционирует с 01.11.2016г.

Учредитель: Муниципальное Учреждение «Управление дошкольного  
образования Грозненского муниципального района».

Юридический адрес: Грозненский район, ст. Первомайская,  
ул. А. Шерипова, 4.

Заведующий: Харланова Эльза Александровна.

В ДОУ реализуется программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы,  
Т.С. Коमारовой, М.А. Васильевой. Используются информационные  
технологии, создана комплексная система планирования образовательной  
деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной  
программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет  
поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно  
высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям  
возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом  
принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными  
возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями  
образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения  
образовательного процесса; предусматривает решение программных  
образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и  
самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно  
образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в  
соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена  
в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация  
каждого направления предполагает решение специфических задач во всех  
видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного  
учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально  
организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и

подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- «Мой край Родной» Масаева З.
- «Играем вы экономисту» Е.А. Мироненко
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Лолушки» И. Коллунова, И. Новосольцева

**Педагогические технологии:**

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Первомайская СОШ;
- ГИБДД Грозненского муниципального района;
- Администрация ст. Первомайская;

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с Первомайская «СОШ» ст. Первомайская. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании РФ» с изменениями от 08.12.2020г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного санитарного врача РФ, от 28.09.2020г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного санитарного врача РФ, от 27.10.2020г. № 32 санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональный уровень:

- Письмо Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 05.05.2014 № 03-183/604 «О направлении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;
  - Приказ Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.02.2014 № 12-од «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Муниципальный уровень:

- Приказ Муниципального учреждения «Управление дошкольных учреждений» от 03.03.2014 № 13-од «О введении ФГОС ДО»
- Уровень ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Приказ от 07.03.2014 г. № 66 «О подготовке к переходу ДОУ на ФГОС ДО».

#### Режим работы МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу)

- 12-часовое пребывание детей (с 7.00-19.00)

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом дня принято понимать научно обоснованный порядок жизни, и предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяется следующее деление детей по группам:

Дошкольные группы:

2 - 4 года – младшая группа (4 года включительно);

5 - 7 лет – старшая группа.

Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, поэтому режим дня разработан для каждой возрастной группы.

- Режим дня составлен с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- от 28.09.2020г. № 28.

Реализация плана учебно-воспитательного процесса направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого	образовательная деятельность в режимных моментах	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьей, социальными партнерами
	организованная образовательная деятельность		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Дополнительное образование детей в ДОО: создан кружок «Веселая школа» для детей старшего возраста. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года методический кабинет постоянно пополняется

новинокми методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 48 % С – 42 % Н – 10 %	В – 45% С – 42% Н – 13%	В – 38% С – 45% Н – 17%	В – 45% С – 48% Н – 7%	В – 75% С – 20% Н – 5%

Анализ готовности детей к школе в 2020 - 2021 учебном году



Всего 19 детей (100%)

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	3 (37,5%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	1 (12,5%)
Учебный мотив, нравится учиться	2 (25%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	2 (25 %)
Несформированность мотивации учения	0 (0 %)

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество -7 Воспитатель - 4 Музыкальный руководитель -1  Педагог дополнительного образования –1
Образовательный уровень	Высшее - 5 из них: с педагогическим - 5 педагога незаконченное высшее - 1 Среднее специальное - 2, из них: дошкольное образование - 2 чел.
Уровень квалификации	1 категория – 0 2 категория — 0 без категории — 7
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 5 5-10 лет – 2 До 15 лет — 0 15-30 лет — 0 Свыше 30 лет — 0
Возрастные показатели	20-30 лет – 3 30-55лет – 4 Свыше 55 — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

**Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающей максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Основная образовательная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Парциальные программы	- Программа курса «Мой родной край» Автор: З.В. Масаева - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### Материально-техническое обеспечение

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным требованиям.

В дошкольном учреждении были приобретены следующие технические средства и оборудование:

1. Отремонтировано уличное освещение;
2. Частично отремонтировано водоснабжение;
3. Новинки методической литературы и наглядного материала;
4. Постельное бельё;
5. Посуда для детей;
6. Расходный материал для мелкого ремонта;
7. Приобретен дизельный генератор для автономного электроснабжения ДООУ в период отключения электроэнергии.

В ДООУ в 2020 – 2021 учебном году был произведен косметический ремонт групп, частичный ремонт системы водоотведения ДООУ.

В план работ на следующий учебный год входит:

1. Благоустроительные виды работ.
2. Косметический ремонт здания и помещений.

Коллектив ДООУ старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходили бы с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов. Налажен взаимодействие с родителями. В нашем Доу всегда с удовольствием ждут не только ребят, но и их пап и мам, дедушек и бабушек для проведения совместных праздников, выставок.

Заведующий



Э.А. Харданова